



PROYECTO EDUCATIVO

COLEGIO SAN VICENTE

INTRODUCCIÓN

La educación es un derecho universal declarado como tal por las Naciones Unidas, principio al cual nuestro país ha adherido.

El Proyecto Educativo Institucional del colegio San Vicente, es el instrumento orientador de nuestra gestión institucional que contiene, en forma explícita, principios y objetivos de orden filosófico, político y técnico que permiten programar la acción educativa otorgándole carácter, dirección, sentido e integración.

Nuestro PEI se concreta a través de los siguientes documentos institucionales, los cuales en forma integrada sustentan y orientan el accionar de nuestra comunidad escolar:

MARCO INSTITUCIONAL

El Colegio San Vicente, fundado en el año 1982, es una institución educacional perteneciente a la Sociedad Educacional Casagrande S.A. compuesta por un grupo de profesores(as).

El Colegio San Vicente se encuentra en calle Sierra N° 68 Playa Ancha Valparaíso, donde se ubica su entrada principal. También tiene acceso por la calle República que es por donde ingresan los alumnos y por calle Levarte donde se encuentra ubicado el gimnasio.

El Colegio San Vicente es un establecimiento educacional particular de subvención compartida, que imparte Educación Parvularia en el Segundo Nivel de Transición; Educación Básica y Enseñanza Media Científico – Humanista.

El Colegio San Vicente nace como un establecimiento particular pagado y solamente con los niveles de Educación Parvularia y Educación Básica, situación que se mantiene durante los años 82, 83 y 84. A partir del año 85 se crea la Enseñanzas Media y se postula a la subvención. Con fecha 28 de junio de 1985 se dicta la Resolución Exenta N° 1471 de la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso en que se reconoce la nueva situación: colegio subvencionado con educación parvularia, básica y media.

A partir del año 2006 se ingresa a la Jornada Escolar Completa, aprobándose el Proyecto Pedagógico por medio de Resolución Exenta N° 02018 del 30 de junio de 2006.

VISIÓN

“Un colegio centrado en la persona, con un proyecto educativo de enfoque humanista donde se aprende a ser, a convivir, a comunicar, a valorar la diversidad. Un colegio donde se estimula la autonomía, el aprender a aprender, la creatividad, la adquisición de estrategias innovadoras para explorar, descubrir y resolver problemas. Un colegio donde el amor al ser humano y el respeto al medio ambiente están expresados como un eje transversal. El alumno(a) del Colegio San Vicente debe ser una persona consciente de su ser social, autónoma, que se inserta en la sociedad de manera activa y con un proyecto de vida de acuerdo a sus intereses”.

MISIÓN

“Formar un ser autónomo, humanista, abierto al conocimiento y a las emociones, capaz de valorar la diversidad y resolver problemas; consciente de su ser social, guiado por el amor a los seres humanos y el respeto a la naturaleza, que les permita llegar a ser personas plenas y felices, caracterizadas por un sentido solidario y positivo de la vida”.

ORIENTACIÓN CURRICULAR

El proyecto se concreta a través de un conjunto de planes y programas que se adscriben al currículum oficial planteado por el Ministerio de Educación, con algunas diferencias relacionadas con el perfil propio del colegio, que enfatiza el desarrollo integral de sus alumnos por sobre el academicismo.

Entre estas distinciones se expresan, entre otras, con planes propios aprobados por el MINEDUC, los Talleres de Desarrollo Personal, en los cuales se trabaja, fundamentalmente, la formación valórica y el crecimiento personal, tomando como base el perfil del alumno vicentino.

PRINCIPIOS EDUCACIONALES:

DE CARÁCTER GENERAL

- Propiciamos un modelo educativo que adscribe los principios de la convención internacional de los Derechos del Niño y que potencie el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto por el otro.
- Compartimos los cuatro pilares fundamentales de la educación de nuestro siglo, declarados por la Comisión Internacional de Educación para el Siglo XXI a la UNESCO: “aprender a conocer”, “aprender a hacer”, “aprender a ser” y “aprender a vivir juntos”.
- Nuestro Colegio se manifiesta respetuoso con todas las creencias, así como libre de cualquier tendencia ideológica o política determinada. De acuerdo con este pluralismo, toda persona que sea parte de la comunidad escolar evitará la más mínima labor de proselitismo político o religioso en el interior del establecimiento.
- El Colegio manifiesta que su labor educativa respeta fundamentalmente los Derechos Humanos, de donde se desprende que la educación ha de ser pluralista, respetando las convicciones religiosas, morales e ideológicas de los alumnos y su familia, siendo el profesor neutral en el acto educativo, no adoctrinando al alumno y rechazando todo tipo de dogmatismo.
- La educación que entregamos debe fomentar los valores democráticos, comenzando por fomentar el respeto a los demás, con sus afinidades y diferencias, por medio del diálogo constructivo entre todos: directivos, profesores, alumnos y familia, procurando siempre llegar a un consenso entre todos los elementos de la comunidad educativa.

DE LO ACADÉMICO

- Nuestro Planes y Programas de estudios incorporan contenidos y actividades que enriquecen y profundizan los consignados por los Planes y Programas oficiales del Ministerio de Educación. Estos se someten a una evaluación permanente, y de ser necesario, se modifican para constituir una propuesta curricular de vanguardia.
- Propiciamos la excelencia académica para lo cual profesores, alumnos y apoderados se hacen coprotagonistas de la educación en una relación equilibrada en que todos comparten sus responsabilidades frente al proceso de aprendizaje.
- Sostenemos que el conocimiento no es un fin en si mismo, sino que constituye una herramienta que permite desarrollar destrezas y las habilidades, potenciar la creatividad y el espíritu crítico, fomentar la búsqueda de la verdad y llevar al educando a la reflexión y discernimiento constituyendo todas ellas estrategias necesarias para enfrentar los desafíos del presente siglo.
- Valoramos el talento, la creatividad, el espíritu crítico, la pro actividad y el dialogo respetuoso de alumnos y docentes, apoderados y administrativos, todo esto en un clima de confianza y colaboración mutua.
- Incentivamos la incorporación de la tecnología en los procesos de enseñanza aprendizaje para que nuestros alumnos se inserten social y activamente en el mundo de hoy.

DE LO FORMATIVO VALÓRICO.

- Creemos que, los padres son los formadores naturales de sus hijos(as), por lo que su participación activa y apoyo permanente resulta fundamental en los aprendizajes y la formación valórica de éstos.
- Propiciamos una relación estrecha y coherente de los padres y apoderados con los directivos y docentes, entendiendo que las determinaciones técnico pedagógicas competen exclusivamente al colegio.
- Sostenemos que la autoridad educativa se concreta en una disciplina formativa, cuya aplicación contribuye a mantener el clima de respeto, confianza y de orden necesario para llevar a cabo la tarea educadora.
- Operacionalizamos con intencionalidad formativa los Objetivos Fundamentales Transversales (OFT), a través de las actividades planteadas en los programas de estudio en cada uno de los sectores y subsectores de aprendizaje, como herramienta que permite orientar y fortalecer la formación ética de los alumnos, sus procesos de crecimiento y autoafirmación, como también sus formas de interacción entre compañeros y el mundo que los rodea. Todo esto apoyado por los Talleres de Desarrollo Personal.

DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

- Consideramos que el alumno es el centro de la acción docente-formativa, y que para alcanzar la formación integral de los mismos, nuestro Colegio requiere que en su comunidad se genere una relación armónica y constructiva entre sus miembros como también una respuesta positiva, permanente y de adhesión al cumplimiento de los fines y principios consignados en el presente PEI.

- Materializamos una comunicación clara, fluida, oportuna y de confianza entre los estamentos del Colegio a través de las instancias y canales que le permitan recibir y entregar información, facilitando las instancias de diálogo. Del mismo modo, posibilitamos que los padres y apoderados comprendan y compartan el PEI y la filosofía asociada a éste, de manera que ellos sepan como pueden con acciones y actitudes concretas en el día a día potenciar el logro de objetivos de sus hijos.
- Entendemos que la necesidad de comunicación puede tener su origen en los entes propios del Colegio (docentes, profesores jefes, directivos, funcionarios), así como por parte de los apoderados (en forma individual, directivas de cursos, directiva del C.G.P.A.), todos los cuales son reconocidos como interlocutores válidos.
- Todos los integrantes de la comunidad escolar, deben apoyar decididamente la labor del Colegio, resguardando su prestigio y fomentando su prosperidad integral.
- Promovemos constantemente actividades intencionadas, internas y externas, que den a conocer el colegio dentro de la comunidad de su área de influencia.
- Mantenemos un trabajo conjunto con nuestro Centro General de Padres y Apoderados, así como con el Centro de Alumnos con el propósito de consolidar la integración de la comunidad escolar del establecimiento, cada uno de los cuales dentro de su ámbito de competencia.
- Funciona regularmente, con reuniones mensuales, el Consejo Escolar, con representantes del Centro de Padres, Centro de alumnos, Profesores, directivos y sostenedor.
- El Reglamento de Convivencia Interna será el instrumento adecuado para poner en común la conceptualización disciplinaria, como también, la aceptación y respeto de los criterios y reglas establecidas en pro de una convivencia armónica y respetuosa.
- Pertenecer a nuestra comunidad escolar requiere del conocimiento y adhesión a los principios del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

ASPECTOS GENERALES

Se deben considerar parte integrante de este PEI, otros documentos tales como:

- Reglamento de convivencia Interna
- Perfil del Alumno(a) Vicentino(a)
- Programas de Desarrollo Personal
- PAO (Plan Anual Operativo)